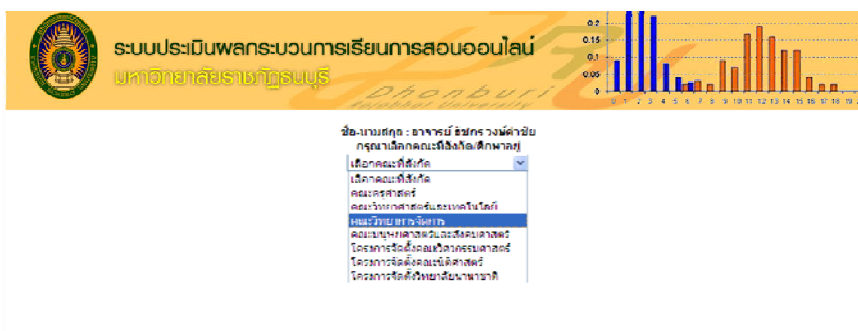


คู่มือการใช้งานระบบประเมินผลกระบวนการเรียนการสอนออนไลน์ (สำหรับอาจารย์)

1. เข้าใช้งานระบบประเมินผลกระบวนการเรียนการสอนออนไลน์ ผ่านทาง <http://it.dru.ac.th/assess/> จะเข้าสู่หน้าจอดังนี้



2. เข้าสู่ระบบประเมินผลา โดยใช้ USERNAME และ PASSWORD ชุดเดียวกัน (ใช้ USERNAME สำหรับเข้าระบบตัดเกรด เช่น USERNAME = 9999 PASSWORD = 9999) เมื่อเข้าสู่ระบบในครั้งแรกจะให้เลือกคณะที่สังกัด ดังรูป



3. เมื่อเลือกคณะฯ เรียบร้อยแล้วจะเข้าสู่หน้าแสดงรายละเอียดการผลการประเมินผลฯ ดังรูป

ระบบประเมินผลกระบวนการเรียนการสอนออนไลน์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

ผลการประเมินผลกระบวนการเรียนการสอนออนไลน์ (แบบประเมิน 5 ระดับ)

ปีการศึกษา 1/2555

ปีการศึกษา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอน (แบบประเมิน 5 ระดับ)																	จำนวนผู้เรียน		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17			
1/2555	3997021	การออกแบบและใช้งานเว็บไซต์	4.00	3.00	3.00	3.00	4.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	33 / 30
1/2555	3111102	วัฒนธรรมพื้นบ้านและวัฒนธรรมป๊อป	3.00	4.00	3.00	4.00	3.00	3.00	3.00	3.00	4.00	3.00	3.00	4.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	พ3 / 05

ปีการศึกษา 1/2555

รายการเลือก	ค่าเฉลี่ย	5.1*				
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1. แจ้งวัตถุประสงค์ แนวการสอน และการจัดเนื้อหาให้ตรงทางจุดเด่น	3.75	ระดับที่ 1 ผลการประเมินน้อยกว่า 3.00				
2. เนื้อหาที่สอนเป็นไปตามลำดับที่แนะนำ ราคางานที่ผลิตสอดคล้องกับการสอนและมีมาตรฐาน	3.47	ระดับที่ 2 ผลการประเมิน 3.00-3.49				
3. ตำราหรือเอกสารประกอบการสอนสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเนื้อหาครบถ้วน	3.44	ระดับที่ 2 ผลการประเมิน 3.00-3.49				
4. เนื้อหาที่นำมาสอนให้สอดคล้องกับสมรรถนะและสมรรถนะของแผนกวิชาของมหาวิทยาลัย	3.41	ระดับที่ 2 ผลการประเมิน 3.00-3.49	2	2	5%	0.10
5. ผู้เรียนมีความสนใจการเรียนรายวิชานี้	3.00	ระดับที่ 3 ผลการประเมินตั้งแต่ 1.50 ขึ้นไป				
6. ใช้สื่อและอุปกรณ์การสอนที่ทันสมัยช่วยให้นักเรียนเข้าใจเนื้อหาได้ดียิ่งขึ้น	3.06	หมายเหตุ				
7. ส่งเสริมให้มีการแสดงความคิดเห็นและวิเคราะห์ปัญหาข้อถกเถียง	3.50	(1) ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอน				
8. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ทันสมัย	3.00	(2) ตัวชี้วัด เกณฑ์ค่าการประเมิน				
9. มีภาคีการสอนที่ครูผู้สอนมีความสนใจและสนใจให้เด็กเรียน	2.94	(3) ระดับค่า เฉลี่ยรวม				
10. ส่งเสริมและแนะนำให้นักเรียนค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองด้วยวิธีต่าง ๆ เช่น จับกลุ่ม ฝึกหัดค้นคว้า	1.94	(4) ค่าคะแนนที่ได้				
		(5) ค่าเฉลี่ย (ค่าเฉลี่ยค่า ความพึงพอใจของงาน)				
		(6) คะแนนรวมทั้งหมด ((1)(2)(3)(4)(5)(6)/6)				

ปีการศึกษา 1/2556

กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ค่าเฉลี่ย	5.1*				
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1. มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	2.94	ระดับที่ 1 มีการดำเนินการได้ 2 ข้อ				
2. กระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง และคิดค้นสิ่งประดิษฐ์	3.00	ระดับที่ 1 มีการดำเนินการได้ 3 ข้อ				
3. กระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินผลด้วยตนเอง	3.50	ระดับที่ 2 มีการดำเนินการได้ 4 ข้อ				
4. ให้ความสำคัญดูแลทั้งด้าน เทคนิค เนื้อหา และสื่อที่นำมาใช้ประกอบการเรียนการสอน	3.00	ระดับที่ 3 มีการดำเนินการได้ 5 ข้อ	4	4	5%	0.20
5. มีความสนใจและสนใจเรียน และเรียนการสอนด้วย	1.94	หมายเหตุ				
6. ผู้เรียนได้ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง และคิดค้นสิ่งประดิษฐ์	1.94	(1) ระดับความพึงพอใจของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ				
7. ส่งเสริมความสนใจเรียนโดยการทำงานร่วมกับผู้อื่นและความรับผิดชอบร่วมกัน	2.00	(2) ตัวชี้วัด เกณฑ์ค่าการประเมิน				
8. จัดกิจกรรมที่ผู้เรียนสามารถหาความรู้ด้วยตนเองและมีกระบวนการคิดค้นในทางวิชาชีพ	3.00	(3) ระดับค่า เฉลี่ยรวม				
		(4) ค่าคะแนนที่ได้				

4. กรณีที่ต้องการพิมพ์ให้คลิกที่ลิงค์ “พิมพ์” เมื่อไม่ต้องการใช้งานแล้วให้คลิกที่ลิงค์ “Logout” เพื่อออกจากระบบ

